

**Informe
anual
2015-2016**



Transformando la enseñanza del síndrome de Down en México



CONSEJO DIRECTIVO

Cordelia Elizondo de Préstamo
Presidenta

Esteban Garza Padilla
Tesorero

Cinthia Villarreal de González
Secretaria

Catalina Roel Rodríguez,
Educativo

Lorenzo de Anda Fernández
Aspectos Legales

Ana Padilla de Herrera,
Thomas Michael Hogg
MKT & Procuración de Fondos

Rodolfo Piñeyro de la Garza
Relaciones Institucionales

Catalina Roel Rodríguez
Socio Fundador y Consejera
Honoraria

Zandra Cueva de Rangel
Consejera Honoraria

Alicia Flores Haro
Directora General

Mensaje de Dirección

27 años de servicio a la comunidad.

Gracias a la confianza de fundaciones, empresas e innumerables personas continuamos con nuestra misión de apoyar el desarrollo de las personas con síndrome de Down. Cumplimos un año más de trabajo con grandes aprendizajes y la satisfacción de que los logros que hoy compartimos son el resultado de proyectos, planes, programas y servicios diseñados con el objetivo de innovar y crear las mejores prácticas de atención y oportunidades para ellos.

Al hacer una reflexión sobre este cierre de ciclo podemos decir con orgullo que nuestro balance es positivo. Las familias atendidas se encuentran satisfechas con los avances de sus hijos en cada área de desarrollo, contamos con personal comprometido con la excelencia y con un Consejo Directivo que imprime su energía y talento buscando siempre que la institución este a la vanguardia, además visualizamos una comunidad más empática e incluyente que en busca del bien común apoyó nuestros eventos de recaudación y actividades de integración social.

Agradecemos el respaldo y confianza de parte de cada uno de los colaboradores, niños, jóvenes, maestros y empresarios que durante este año se sumaron a nuestra causa. Gracias por creer en las personas con síndrome de Down, por decir sí a la diversidad y permitirles con ello tener un mañana con mejores opciones.

Alicia Flores Haro

Con una trayectoria de 27 años hemos desarrollado un modelo educativo integral y vanguardista que brinda a nuestros alumnos la capacidad de integrarse exitosamente al ambiente que los rodea mediante un programa personalizado basado en sus propias habilidades y capacidades.

120 Alumnos atendidos durante el ciclo escolar

31 Alumnos integrados al sistema regular y en seguimiento

10 Programas de atención a partir de los 45 días



Nuestros Programas de Atención

0-3 años

Atención Temprana es un programa dirigido al bebé con síndrome de Down y su familia que busca estimular el desarrollo motor, cognitivo, social y de lenguaje de manera integral mediante sesiones personalizadas ofreciendo además un acompañamiento emocional, orientación y capacitación profesional permanente a los familiares.

3-6 años

Transitorio es un programa de educación inclusiva que prepara al alumno desde los 3 años para la transición entre la educación especial y la integración escolar en instituciones del sistema educativo regular. Además de la preparación académica se trabaja el desarrollo personal, social y la autonomía del alumno en el aula escolar. El Departamento de Integración da seguimiento al alumno en su plantel escolar.

6-12 años

Primaria 1 y 2 son programas de educación especial que de forma integral buscan el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras, sociales y de comunicación, adaptando curricularmente las áreas de lectura, escritura y matemáticas.

Apoyo escolar es un programa dirigido a alumnos integrados escolarmente en los niveles de preescolar, primaria o secundaria del sistema educativo regular. Mediante clases individuales o grupales el programa apoya el desarrollo de las habilidades del alumno proporcionándole herramientas que le permitan continuar con su integración.

Tiempo Libre es un programa que a través de actividades lúdicas y recreativas busca el desarrollo de habilidades sociales y de autonomía, además de fortalecer la autoestima y confianza. El programa incluye actividades artísticas, cocina, deportes, visitas culturales y recreativas.

12-18 años

Secundaria Práctica es un programa de continuidad hacia la vida independiente con objetivos orientados a la autonomía, toma de decisiones, desarrollo de habilidades sociales, resolución de problemas cotidianos, manejo financiero, organización del tiempo y mejora de la comprensión y expresión oral.

Formación para la Autonomía y Vida independiente es un programa dirigido a jóvenes de 13 a 18 años integrados educativamente o que concluyeron un nivel óptimo de integración.

Tiempo Libre es un programa que busca que el joven pueda crear lazos de amistad con otros jóvenes con síndrome de Down mediante su participación en actividades sociales, recreativas, culturales y deportivas desarrolladas en un ambiente informal en donde puedan expresar sentimientos e ideas de forma dinámica y divertida.

+18 años

Grupo de Jóvenes es un programa dirigido a jóvenes con síndrome de Down a partir de los 18 años de edad que busca el desarrollo de capacidades, destrezas, manejo de dinero, habilidades sociales y de comunicación promoviendo así su autonomía para una vida más independiente y participativa en su ambiente familiar y social.

Comunicación, lenguaje y habla es un programa integral que busca desarrollar las habilidades de expresión oral del alumno para que logre comunicar y expresar de manera adecuada sus pensamientos, necesidades y sentimientos a través de sesiones individuales que incorporan técnicas y métodos vanguardistas como son: PROMPT, Castillo Morales y Terapia Miofuncional.

Integración Educativa es un programa que apoya el proceso de integración y permanencia de alumnos con síndrome de Down en el sistema educativo regular mediante la asesoría especializada a la familia y el trabajo en conjunto con instituciones educativas para la adaptación de contenidos curriculares de acuerdo a las habilidades y características del alumno.

Durante el ciclo escolar 2015-2016 se complementó el programa educativo con:

- *The Listening Program*, el cual es un reconocido programa auditivo especializado que a base de percusiones permite desarrollar habilidades de escucha, comunicación, aumentar los períodos de atención y habilidades cognitivas favoreciendo la integración del alumno en el ámbito familiar y social.
- Material educativo Numicon el cual proporciona a los alumnos los cimientos básicos necesarios para el aprendizaje de los números, utilizando modelos visuales que facilitan la enseñanza de las matemáticas.
- Equipamiento Digital en aulas educativas con pizarrones interactivos y *iPads* para uso individual los cuales refuerzan de forma visual, auditiva y motriz el aprendizaje de nuestros alumnos.
- Baile y expresión corporal para jóvenes del programa de secundaria.



Agradecemos a:

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

TREVIÑO ELIZONDO
asociación de beneficencia privada



6,462
horas aplicadas
The Listening Program

4,160
terapias de lenguaje
individuales

1,600
terapias de lenguaje
grupales

180
sesiones de terapia
familiar



Capacitación



Compartimos nuestra experiencia para formar familias y profesionales

Con el objetivo firme de impactar a un mayor número de personas con síndrome de Down este año se impartieron talleres de capacitación en las áreas de lenguaje, comunicación y habla, terapia visual, apoyo emocional, control de esfínter y matemáticas a papás pertenecientes a TEDI y familias de Centros DIF. Se realizó también nuestro primer curso para Maestras Monitor dirigido a profesionistas del sector educativo regular.



“Gracias a la capacitación recibida implementamos el área de estimulación temprana dando oportunidad a niños desde los 3 meses hasta los 4 años de mejorar sus habilidades motoras, cognitivas y de auto suficiencia. Implementamos también diversas estrategias en alumnos de 6 a 12 años, aplicando la técnica de conducta, lecto-escritura, trazo y matemáticas viendo avances notorios en cada uno de ellos. En el área de lenguaje hemos aplicado las técnicas de praxias, masaje orofacial, ejercicios de soplo, área fonética, discriminación auditiva, así como la técnica de deglución y masticación correcta.

La capacitación ha sido de una gran utilidad para nuestro centro y estamos muy agradecidos con TEDI por compartir con nosotros sus conocimientos.”

Ing. Lorena Sánchez De la Garza
Directora del Centro de Integración y Perfeccionamiento
D.I.F. Montemorelos

250
personas en Centros DIF

60
docentes del sistema
educativo regular

4
maestras monitor

5
pláticas y talleres a
padres de familia TEDI

296
horas de capacitación a
personal TEDI

Impacto social



TRASCENDENCIA
EN LA COMUNIDAD

1,477

estudiantes sensibilizados
en 13 planteles educativos

524

personas sensibilizadas
en 5 empresas

102

voluntarios en eventos
y atención al alumno

16

prestadores de servicio
social y prácticas

122,000

personas informadas sobre
síndrome de Down en México

Parte de nuestra misión es formar una sociedad sensible y empática a la discapacidad por lo que compartimos nuestra misión con planteles educativos, empresas y la comunidad en general mediante pláticas, talleres de sensibilización, artículos informativos, redes sociales y programas en radio y televisión.

Gracias a la **Semana i** organizada por el TEC de Monterrey a partir de este año contamos con videos informativos sobre síndrome de Down dirigidos a diversos públicos que apoyan nuestras campañas de sensibilización.

“Pensamos que apoyaríamos a los maestros y ayudaríamos a los alumnos, pero nos dimos cuenta que no requieren nuestra ayuda, necesitan nuestra comprensión, nuestra amistad y nuestro sentido humano. Aprendimos que son tan capaces e iguales a nosotros en todos los sentidos”.

Alumnos participantes en la Semana i

Gracias por apoyarnos
a formar una sociedad
más incluyente



PLAYERS OF LIFE



PAN AMERICAN SCHOOL

THE HILLS INSTITUTE
SKILLS FOR LIFE



INSTITUTO SOLEDAD ACEVEDO DE LOS REYES

GRA GRUPO RADIO ALSGUA



axera

UDEM

American School
Foundation of Monterrey

JAGUARS

CHIC

FUNDACIÓN SORIANA



REVISTA incluyeTE

ELNORTE

Tecnológico de Monterrey



Jardín de niños
Horacio G. Bortoni



Misión Salud



Agradecemos a toda la comunidad que apoyó nuestros eventos de recaudación como boteos y redondeos, así como a las empresas, instituciones y fundaciones que depositaron su confianza en TEDI.

A continuación te mostramos la distribución porcentual de los ingresos por conceptos correspondientes al ciclo escolar 2015 - 2016.

Valoramos tu confianza



- 23% Fundaciones
- 15% Gobierno
- 25% Empresas
- 12% Redondeos
- 4% Personas Físicas
- 7% Boteos
- 14% Eventos

Tu generosidad transforma vidas



Ximena Tovar Sarazúa de 8 años de edad ingresó a la institución en octubre de 2015. Actualmente cursa el 3er grado de primaria en una escuela regular y asiste a TEDI al programa de Apoyo escolar en donde mejoró su atención, aprendió a trabajar en equipo, tomar dictado, leer, contar, sumar e incrementó su vocabulario significativamente.

“Siempre participativa y espontánea”, así la conocen ahora en la escuela en donde es una alumna extrovertida y sociable. En casa es una niña que busca ser más independiente cada día, realiza sus tareas por sí misma, lee sus cuentos favoritos, ayuda a cuidar de su hermano menor y no duda en expresar sus ideas y sentimientos.

“Ximena nos enseñó a ver de forma diferente la discapacidad. Sabemos que con trabajo y constancia ella es capaz de conseguir lo que se proponga, incluso cumplir su sueño de ser maestra. Siempre contará con nosotros incondicionalmente y agradecemos a quienes de forma desinteresada la apoyan”.

Adalia Sarazúa, mamá de Ximena

Sin ti, no podríamos lograrlo

FUNDACIONES: FOMENTO MORAL Y EDUCATIVO, FUNDACIÓN ALBERTO SANTOS, FUNDACIÓN ALFA, FUNDACIÓN COMUNIDAR, FUNDACIÓN DEACERO, FUNDACIÓN DIBUJANDO UN MAÑANA, FUNDACIÓN FRISA, FUNDACIÓN MAÍZ VELARDE, FUNDACIÓN MARINA SILVA, FUNDACION RICARDO CHAPA, FUNDACIÓN SERTOMA DE LA CIUDAD DE MONTERREY, FUNDACIÓN TREVIÑO ELIZONDO, FUNDACIÓN XIGNUX, **GOBIERNO:** INDESOL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO, SEDESOL **EMPRESAS:** ARCA CORPORATIVO, ASEORÍA TÉCNICA, AXERA, BAR JACK, BELIEVE BY TERE SALON, CERREY, COFLEX, CONDUGAS, CORPORACIÓN CONTROL, CORPOCULTURA & LUXURY NAILS, CRIOTEC, COTEMAR, DEPELLE,

DEPORTIVO SAN AGUSTÍN, D-UÑAS NAILS & BEAUTY, EL PURO CIELO, ESPECIALIZADOS MUZQUIZ, EVERLUX, FEMSA, FERRUMAJA, FIBERPOTX, FUERZA REGIA, GALVAPRIME, GANT, GLASSFIBER, GLOBAL, GRAN VENTENO, JUAN RODRIGO LLAGUNO FOTOGRAFÍA, KIPLING, LA DIVINATA, LA CHARAMUSCA, LA GUACAMAYA RESTAURANTE, LABERINTO VALLE, LORETO VILLARREAL FOTOGRAFÍA, LOS ARTISTAS, LOVELY DETAILS, MAGNICHARTERS, MAHARONI SPA, MALAICA, MARATON POWERADE, MUEBLES PLATA, MYSOL FOTOGRAFÍA, NAMM, PALMEX ALIMENTOS, PARQUE PLAZA SÉSAMO, PASTELERIAS BOMBÓN, PHOTOFOLIO, PINTUAS BEREL, PORTENTUM, QUIMMCO, RAYADOS DEL MONTERREY, RESTAURANTE CHE PEBETA, SANDWICH CO, SECOVISA, SEGUETAS LENMEX, SILVANO DE PAOLA, SIMONÉ, SINERGIA DEPORTIVA, SMART, TIERRA AZUL SPA, TIKAL ARTE MEXICANO, TQ REPRESENTACIONES, TRAZZO **PERSONAS FÍSICAS:** AÍDA LÓPEZ, EMMA CUEVA, GARCÍA CIRILO, HUMBERTO GARZA, JOSÉ AVILA, JOSÉ BLASS, MÉLIDA COELLO, PATRICIA LÓPEZ **GRACIAS POR PROMOVER LA CONCIENCIA SOCIAL EN SUS ALUMNOS Y APOYAR NUESTRAS ACTIVIDADES DE RECAUDACIÓN:** AMERICAN SCHOOL FOUNDATION OF MONTERREY, COLEGIO ANTONIO MACHADO, COLEGIO ISABEL LA CATÓLICA, COLEGIO MADISON, COLEGIO MONTESSORI LINDA VISTA, INSTITUTO ACEVEDO SOLEDAD DE LOS REYES, INSTITUTO AMERICANO MONTEMORELOS, INSTITUTO SIERRA MADRE, PREPA TEC CAMPUS GARZA SADA Y CAMPUS GARZA LAGÜERA, PAN AMERICAN SCHOOL, TEC DE MONTERREY, THE HILL INSTITUTE, UANL, UDEM **GRACIAS A LOS MÁS DE 100 VOLUNTARIOS QUE DURANTE ESTE CICLO SE SUMARON A LA FAMILIA TEDI PARA APORTAR SU TIEMPO Y TALENTO EN BENEFICIO DE NUESTROS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS.**

Por favor acepta nuestras más sinceras disculpas si tu nombre fue escrito incorrectamente o si incurrimos en alguna omisión.